

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HNPL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Najnowsza historia Polski
	angielskim	The newest history of Poland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Ryszard Gryz prof. UJK
1.6. Kontakt	ryszard.gryz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, 15 godzin; konwersatorium, 30 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, praca ze źródłami.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	A. Chwalba, III Rzeczpospolita. Raport specjalny, Kraków 2005; A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2012, Kraków 2023; R. Kuźniar, Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Warszawa 2012; W. Roszkowski, Najnowsza historia Polski 1989-2011, Warszawa 2011.
	uzupełniająca	A. Dudek, Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2014; A. Hall, Osobista historia III Rzeczypospolitej, Warszawa 2011; P. Semka, Lech Kaczyński. Opowieść arcypolska, Warszawa 2010; P. Śpiewak, Pamięć po komunizmie, Gdańsk 2005; III Rzeczpospolita w trzydziestu odsłonach. Nadzieje i rozczarowania po 1989 r., red. A. Kostarczyk, Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi zmianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi w Polsce po 1989 roku (W, K);</p> <p>C2- Zaznajomienie słuchaczy z najnowszym stanem badań na temat bilansu PRL oraz genezy, przebiegu i konsekwencji procesów zachodzących w III RP (W, K);</p> <p>C3- Ukształtowanie umiejętności rozumienia terminów z zakresu historii Polski w ostatniej dekadzie XX i dwóch pierwszych dekadach XXI wieku (W, K)</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład organizacyjny - zapoznanie z kartą przedmiotu 2. Zmiany polityczne w Polsce w 1989 roku 3. Ewolucja systemu politycznego i partyjnego 4. Problemy demograficzne i zmiany struktur społecznych w latach 1989-2019 5. Polityka zagraniczna III RP 6. Życie codzienne w Polsce po 1989 roku 7. Kościół po komunizmie 8. Polacy na emigracji

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu
- 2, 3 Polska transformacja ustrojowa
- 4, 5 Rola Kościoła katolickiego w Polsce w drodze do niepodległości
- 6, 7 Wybory i referenda w Polsce w latach 1990-2019
- 8, 9 Reformy rządu Jerzego Buzka
- 10, 11 Polska i jej sąsiedzi XX/XXI wieku
- 12, 13 Kryzysy systemu władzy – geneza, przebieg i konsekwencje
- 14, 15 III Rzeczpospolita – sukcesy i porażki

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii najnowszej Polski	HIS1A_W02
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii najnowszej Polski, Europy i świata	HIS1A_W04
W03	Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych zachodzących w Polsce w ostatnich latach z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	HIS1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania charakterystyczne dla kierunku historia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę w odniesieniu do dziejów najnowszych Polski	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury adekwatnych do historii najnowszej Polski	HIS1A_U02
U03	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych odnoszących się do dziejów najnowszych Polski	HIS1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii najnowszej Polski	HIS1A_K01
K02	Formułując opinie na temat najnowszej historii Polski, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka	HIS1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01	+					+						+			+						
W02	+					+						+			+						

W03	+					+						+								
U01	+											+								
U02	+											+								
U03	+											+								
K01	+											+								
K02	+											+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	35
Udział w wykładach	15	15
Udział w konwersatoriach	30	20
Udział w egzaminie i kolokwium zaliczeniowym	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	65
Przygotowanie do konwersatorium	35	45
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....